

Заведующий МБДОУ «Йодлыксай»  
Л.Р. Ибатуллина Л.Р.  
Приказ № 62 ОД от 31.08.2023г.

Расписание занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Йодлыксай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год

| Дни недели  | Разнообразная средняя группа                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | Старше- подготовительная группа                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | II группа раннего возраста (10 минут)                                                                                                    | I младшая группа (10 минут)                                                                                                                                                           | II младшая группа (15 минут)                                                                                                                                                                                            | Средняя группа (20 минут)                                                                                                                                                                                                  | Старшая группа (25 минут)                                                                                                                                                                                                                               | Подготовительная группа (30 минут)                                                                                                                                                                                                     |
| Понедельник | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа<br>15.35-15.45<br>Физическое развитие<br>Физическая культура              | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа<br>15.35-15.45<br>Физическое развитие<br>Физическая культура                                                           | 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.30-9.45 Физическое развитие<br>Физическая культура                                                                                       | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.30-9.50 Физическое развитие<br>Физическая культура                                                                                          | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие<br>Аппликация/Лепка/Прикладное творчество<br>10.20-10.45 Физическое развитие<br>Физическая культура<br>15.35-16.00 Речевое развитие.<br>Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие<br>Аппликация/Лепка/Прикладное творчество<br>9.40-10.10 Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>10.20-10.50 Физическое развитие<br>Физическая культура |
| Вторник     | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.25-9.35<br>Физическое развитие<br>Физическая культура  | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.25-9.35 Физическое развитие<br>Физическая культура                                                  | 9.00-9.15 Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия /Математические представления<br>9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство | 9.00-9.20 Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>/Математические представления<br>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство<br>9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность                                                                     | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство<br>9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность                                                    |
| Среда       | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>16.25-16.35<br>Речевое развитие.<br>Развитие речи | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>/Математические представления<br>9.25-9.35<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование | 9.00-9.15 Физическое развитие<br>Физическая культура<br>9.30-9.45 Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа                                                                                                     | 9.00-9.20 Физическое развитие<br>Физическая культура<br>9.30-9.50 Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа                                                                                                        | 9.00-9.25 Речевое развитие<br>Развитие речи<br>09.40-10.05 Физическое развитие<br>Физическая культура                                                                                                                                                   | 9.00-9.30 Речевое развитие<br>Развитие речи<br>9.40-10.10 Физическое развитие<br>Физическая культура                                                                                                                                   |
| Четверг     | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.25-9.35<br>Речевое развитие                            | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>9.25-9.35 Речевое развитие                                                                            | 9.00-9.15 Речевое развитие.<br>Развитие речи/<br>Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе<br>9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность                         | 9.00-9.20 Речевое развитие.<br>Развитие речи/<br>Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе<br>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность                            | 9.00-9.25 Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа<br>9.40-10.05 Познавательное развитие<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>/Математические представления                                                                       | 9.00-9.30 Познавательное развитие<br>Окружающий мир/Природа<br>9.40-10.10 Познавательное развитие<br>Математические представления<br>10.20-10.50 Художественно-                                                                        |

|         | развитие.<br>Интерес к<br>художественной<br>литературе                                                                                          | речи.<br>Интерес к<br>художественной<br>литературе                                                                                                                | музыкальная<br>деятельность                                                                                            | эстетическое развитие<br>Рисование                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пятница | 9.00-9.10<br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>Лепка<br>/Рисование<br>9.25-9.35<br>Физическое<br>развитие<br>Физическая<br>культура | 9.00-9.10<br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>Лепка<br>/Конструктивная<br>деятельность<br>9.25-9.35 Физическое<br>развитие<br>Физическая<br>культура | 9.00-9.20 Физическое<br>развитие<br>культура<br>9.30-9.50 Художественно-<br>эстетическое развитие<br>Лепка /Аппликация | 9.00-9.30 Речевое развитие.<br>Подготовка к обучению грамоте<br>9.45-10.15 Художественно-<br>эстетическое развитие<br>Музыкальная деятельность<br>10.20 -10.50 Физическое развитие<br>Физическая культура (на воздухе, во<br>время прогулок) |
| Итого   | 10                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                     | 11                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | 13                                                                                                                                                                                                                                           |